

# Herramientas del Proyecto

---

Maria José Gisbert

Valora prevención

Multiplier event 2, 15 Diciembre 2020



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Disclaimer: The material presented reflects only the authors' views and the European Commission and UK National Agency are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

# RESULTADOS DEL PROYECTO

**1) Elaboración de una base de conocimientos: CATÁLOGOS**

**2) PLATAFORMA interactiva para la formación en seguridad**

**3) PAQUETE de formación en seguridad**

**4) Dispositivo de EVALUACIÓN de la formación**

**5) Sistema de CERTIFICADOS de seguridad para instructores y aprendices**

**6) GUÍA de formación en seguridad**

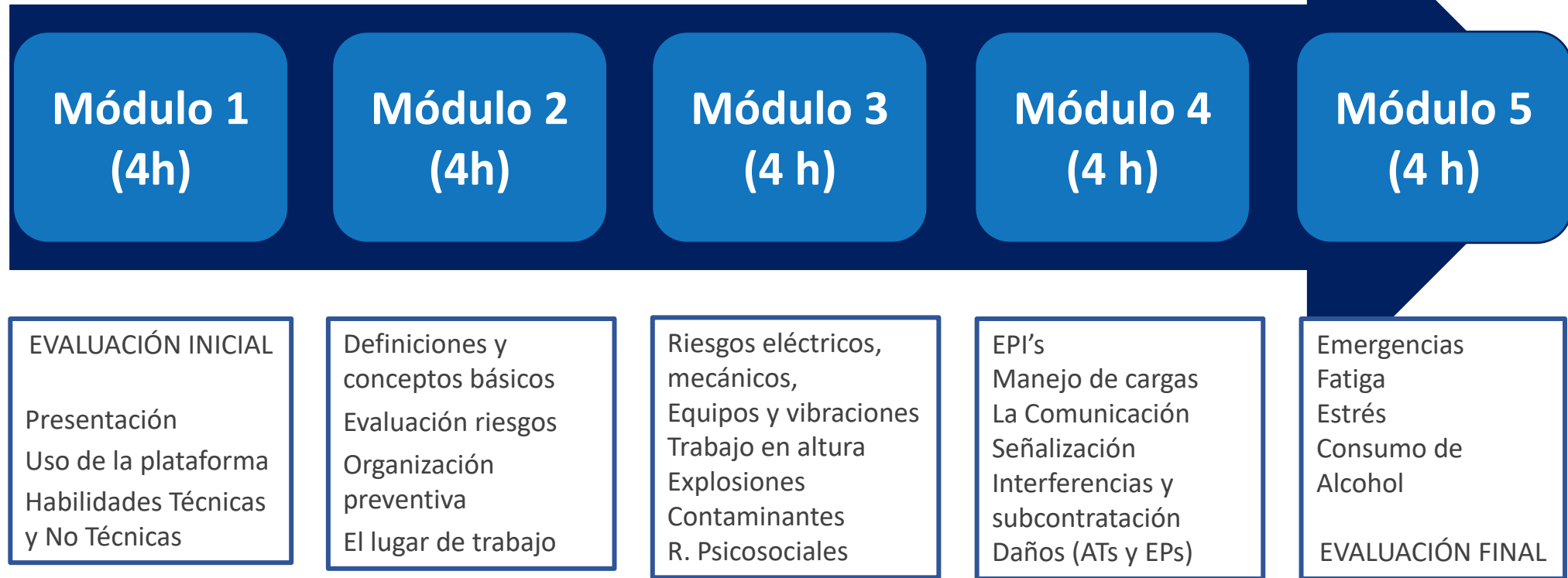
## 3) Paquete de formación en Seguridad (STP)

... A partir de la bibliografía y estudios, los focus group realizados y el feed-back de trabajadores, formadores y supervisores **el STP potencia y fortalece el aprendizaje mediante:**

- **Ejercicios de dinamización en grupo** durante las jornadas presenciales (**Roll-Play's**).
- **Simulación** en el aula **de situaciones de riesgo** vividas por los alumnos.
- **Artículos y publicaciones** de casos reales sobre accidentes o daños a la salud en trabajadores, que nos ayudaran a reforzar las habilidades objeto de aprendizaje.
- **Audiovisuales** relacionados con las habilidades a trabajar en los módulos.
- **Mecanismos de transferencia** de formación a supervisores, empresarios y formadores.
- Ejercicios y juegos **“on line”** (fuera del aula)
- **Evaluación del aprovechamiento**, con una evaluación pre, durante y post formación.
- Documentación y/o fichas con las **“ideas fuerza”** para el alumno.

## 3) Paquete de formación en Seguridad

<http://esteem.unibo.it/>



**Módulo E-LEARNING Materiales y juegos online (APPs)**

Introducimos el concepto de habilidades no técnicas  
frente a las habilidades técnicas  
y lo trabajaremos durante todas las sesiones  
formativas.

# Habilidades técnicas

Conjunto de herramientas relacionadas con el desempeño "técnico" de un trabajo en seguridad

(saber como hacer uso de herramientas, equipos y protecciones en busca de un trabajo en seguridad)



## Habilidades No técnicas (NTS)

Conjunto de habilidades cognitivas, sociales y personales que, junto con las medidas técnicas, ayudan a trabajar de manera segura.

- Concienciación
- Comunicación
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Estrés y Fatiga



## 2) Plataforma interactiva para la formación en seguridad

### ➤ ESTEEM Plataforma Online contenidos

- <http://esteem.unibo.it/>







ESTEEM

Español - Internacional (es) ▾

En este momento está usando el acceso para invitados (Acceder)

# European Safety Training and Evaluation Supporting European Mobility

Página Principal

Cursos

esSpanish

Categorías: esSpanish ▾

Buscar cursos

Ir



Cursos disponibles

Esteem(es) ESTEEM curso de seguridad (free)

Categoría: esSpanish



ESTEEM curso de seguridad

Categoría: esSpanish

# Outputs from the ESTEEM project: 03

Diferentes contenidos en cada módulo



**JUEGOS**



**APP  
Y UTILIDADES**



**DIAPPOSITIVAS**

<http://esteem.unibo.it/course/view.php?id=4>

## Wall 3

### Introducción

En esta unidad se presentará una descripción detallada de riesgos mecánicos, eléctricos, químicos y riesgos psicosociales.

### Objetivo

Los objetivos de esta unidad son:

- Facilitar información y describir situaciones en las que aparezcan la tipología de riesgos mencionados
- Concienciar sobre conductas correctas en seguridad

### Habilidades no técnicas tratadas en clase

Concienciación, comunicación y toma de decisiones

### Contenidos

En esta unidad encontraremos el material que se impartirá en clase y juegos prácticos que nos hagan corregir comportamientos en los lugares de trabajo y adopten las mejores soluciones teniendo en cuenta la seguridad

Se sugiere leer las diapositivas antes de completar las actividades y los juegos

## Habilidades no técnicas tratadas en los juegos

Concienciación y toma de decisiones

### ¿Qué se espera aprender?

Al final de la unidad seremos capaces de reconocer riesgos mecánicos, eléctricos, químicos y riesgos psicosociales en las obras de construcción y comportamiento correctos de seguridad.

*Duración prevista para la compilación de actividades y juegos: 80'*

Duración prevista para la compilación de actividades y juegos: 80'



### Wall3- Diapositivas mostradas en clase



Actividad1- Riesgo eléctrico



Actividad2- Riesgo de Caída en altura



Actividad3- Evaluación de riesgos



Actividad4- Evaluación de riesgos



Actividad5- Evaluación de riesgos



Juego1- Riesgo de Caída en altura



Juego2- Uso de la hormigonera



Juego3- Uso del martillo neumático



Juego4- Uso de la sierra circular



Juego5- Uso de la amoladora angular



Juego6- Uso de sustancias químicas

## Sección para el formador

### Introducción

En esta unidad encontraremos todo el material necesario para estructurar la clase para dar una correcta formación en seguridad basada tanto en habilidades técnicas como no técnicas y sugerencias de cómo organizar la clase

### Objetivo

Los objetivos de esta unidad son:

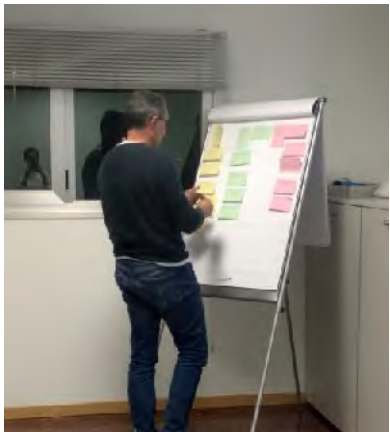
- Ayudar en el conocimiento del proyecto
- Facilitar todo el material necesario para el desarrollo de la clase
- Ayudar a implementar todas las actividades en la formación

### Contenidos

En esta unidad encontraremos:

- Presentaciones que se utilizarán en clase
- Una guía metodológica
- Los ejercicios que se realizarán en clase
- Una tabla con un resumen de los contenidos

# Outputs from the ESTEEM project: 03



**Ejemplos**

**!! Empezamos presentándonos !!**  
(ejercicio “a tres”)





## !! Roll play !!

### Analizamos las causas de un accidente

(toma de decisions/trabajo en equipo)



**Tasa de consumo de alcohol**

**!! Experimenta sus efectos !!**

(simulación)



De la teoría a la acción

**Aprendiendo**

**!! a levantar cargas !!**



## Ejercicios y juegos :

- Incluye ejercicios a realizar por los alumnos
  - Estimulan el aprendizaje
  - Incorporan el factor “competitivo”

¿Cuáles son los 2 elementos de protección que sería necesario instalar para evitar la caída en altura?

Barandilla

Tablero

Andamio

The image shows a 3D rendering of a construction site. A worker in a blue uniform and yellow hard hat is standing on a concrete floor. There is a large rectangular hole in the floor in front of him. In the background, there are concrete walls and a window. To the right, there is a wooden structure that looks like a scaffolding or a work platform. The scene is set in a bright, indoor environment.

## Ejercicios y juegos :

- Incluye ejercicios a realizar por los alumnos
  - Estimulan el aprendizaje
  - Incorporan el factor “competitivo”

¿Es un comportamiento seguro?



¿Verdadero o falso?

Falso

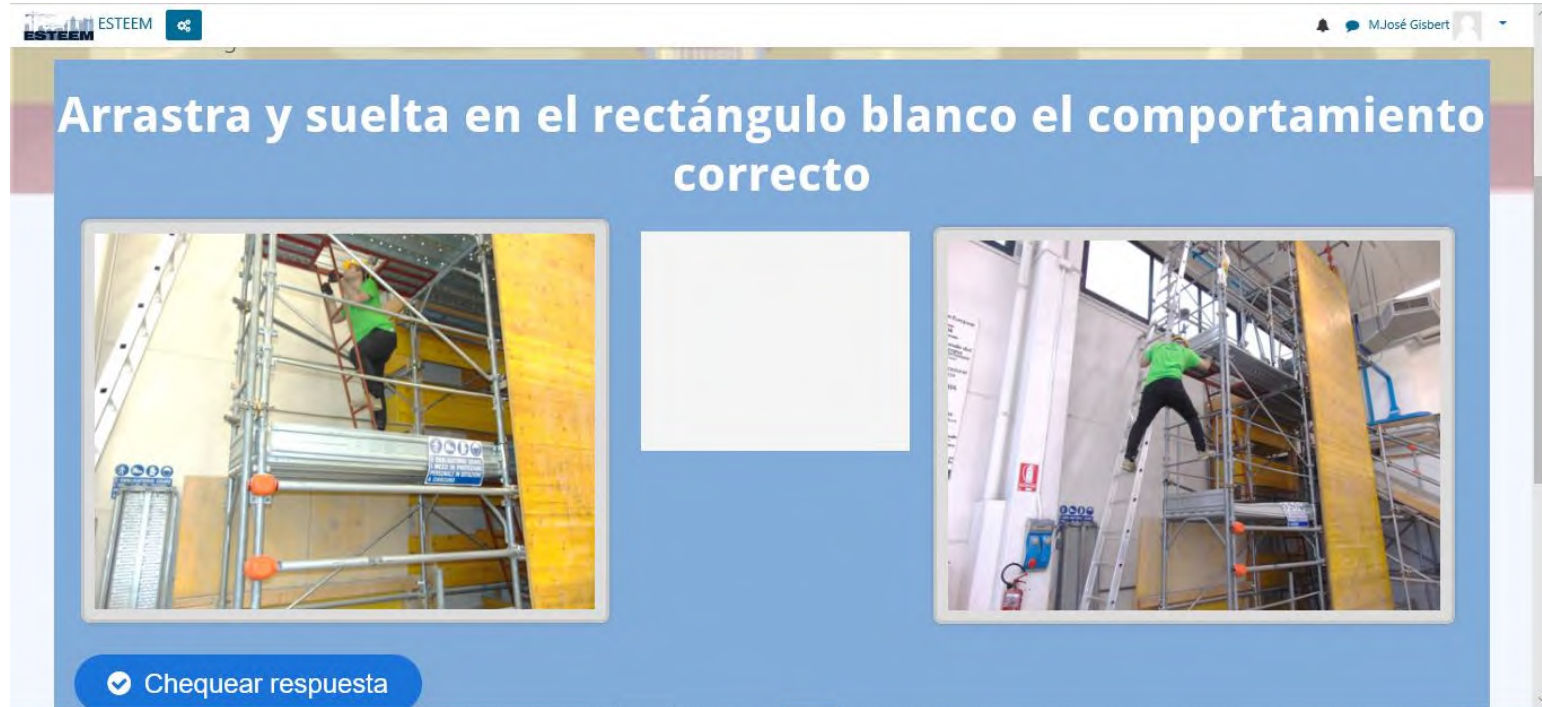
Verdadero

4.1

9 / 22

## Ejercicios y juegos :



- Incluye ejercicios a realizar por los alumnos
  - Estimulan el aprendizaje
  - Incorporan el factor “competitivo”



ESTEEM

M.José Gisbert

Arrastra y suelta en el rectángulo blanco el comportamiento correcto



Chequear respuesta

## Trabajo en equipo

**El EPI por sí solo no protege  
!! Colocación correcta !!**



## Concienciación

Sabiendo lo que manejas  
!! Ojo con los químicos!!

Aprende a “leer”  
una ficha de seguridad  
(te ayudará a saber lo que manejas)



**FICHA TÉCNICA**  
**ARM BARNIZ ANTIGRAFITTI SATINADO 1C**

Línea: Usos Específicos  
Código: P-070000\_\_

Familia: REVESTIMIENTOS Y TRATAMIENTOS DE FACHADAS.  
Presentación: 4 L, 15 L.

### DATOS GENERALES

<b>DESCRIPCIÓN</b>	Barniz acrílico transparente, incoloro y satinado de un componente para la protección sacrificable de superficies contra pintadas de graffitis. Queda con aspecto mojado.
<b>PROPIEDADES</b>	Acabado transparente, incoloro y satinado Buena adherencia Absorbe microfisuras Incorpora un aditivo antigraffiti para permitir la fácil eliminación de sobrepintados Buena resistencia a la abrasión, a la humedad y a los álcalis Secado rápido en 15 min. al tacto
<b>SUGERENCIAS DE APLICACIÓN</b>	Para aplicar especialmente en pavimentos, fachadas de edificios, señalización de suelos y piscinas.
<b>SOPORTES DE APLICACIÓN</b>	Hormigón, ladrillo, piedra y cemento.

### DATOS TÉCNICOS

<b>Acabado</b>	Satinado
<b>Brillo</b>	30 ± 5º Medido a 60º con Microtrigloss Byk Gardner
<b>Densidad</b>	0,91 ± 0,05 Kg/l a 20 ± 2ºC
<b>Viscosidad</b>	400 ± 200 mPa·s a 20 ± 2ºC (Brookfield, H2, 20rpm)
<b>COVs</b>	Contenido máx. en COV: 700 g/l. Valor límite de UE(Cat. A/H): 750 g/l. (2010).
<b>Contenidos</b>	23 ± 2 % peso.
<b>Solidos:</b>	
<b>Ligante</b>	Resina acrílica en base disolvente.
<b>Rendimiento teórico</b>	8 m <sup>2</sup> por litro y capa, a 15 micras de espesor seco, para fondos poco absorbentes. Variable resto.
<b>Tiempo de secado y repintado</b>	Al tacto, 6 minutos. En profundidad, 20 minutos. Secado total para máximas prestaciones, 10 días
<b>COLORES</b>	INCOLORO



### SISTEMAS DE APLICACIÓN

<b>PREPARACIÓN DE SUPERFICIES</b>	<p><b>Preparación de superficies nuevas:</b> Preparación de superficies de albañilería</p> <p>Las superficies deben estar bien limpias, secas y exentas de grasas, aceites, suciedad de polvo y humedad. Aplicar antes de ARM Barniz Antigraffiti Satinado 1C. La aplicación debe ser hecha sobre un soporte, normalmente en dos manos sucesivas. En el supuesto de una aplicación con grafiti en concreto, éste se eliminará con cepillo de limpieza con agua a alta presión.</p> <p><b>Preparación de superficies ya pintadas:</b> En caso de que las ya pintadas estén en mal estado, eliminar los restos de pintura vieja con el mismo producto. Antes de aplicar el producto de nuevo, limpiar la superficie con agua y cepillo. Después, preparar la nueva superficie antes.</p>
<b>MODO DE EMPLEO</b>	<p><b>Utiles de aplicación:</b> brocha, rodillo o pistola.</p> <p><b>Preparación del producto:</b> Homogeneizar el producto desde el fondo hasta arriba con espátula u objeto plano hasta su perfecta homogeneización.</p> <p><b>Temperatura de aplicación:</b> Aplicar a temperatura ambiente excepto a temperaturas inferiores 5ºC (posible congelación del producto) y superiores a 50ºC.</p> <p><b>Humedad de aplicación:</b> No debe ser superior al 60%. No aplicar el producto si hay riesgo de lluvia.</p> <p><b>Temperatura de soporte:</b> No aplicar el producto si el soporte está a temperatura inferior a 5ºC o superior 50ºC.</p> <p><b>Humedad de soporte:</b> Máximo 20% de humedad.</p>
<b>Dilución y limpieza</b>	No se permite dilución. Para la limpieza de los útiles de aplicación utilizar Detergente Póliuretano 022. Primeramente se aplicará el detergente líquido sobre el útil, se limpiará con agua abundante y se volverá a lavar.
<b>ALMACENAMIENTO</b>	<p>Condiciones del envase: Prevenir el envase de temperaturas extremas en un lugar seco y cubierto.</p> <p>Temperatura de almacenamiento: Entre 10ºC-30ºC con el envase original perfectamente cerrado.</p> <p>Tiempo de almacenamiento: 3 años a partir de su fecha de fabricación.</p>
<b>INFORMACIÓN DE SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE</b>	<p><b>INFORMACIÓN:</b> <a href="http://www.duracolor.com/sites/default/files/P-070000.pdf">http://www.duracolor.com/sites/default/files/P-070000.pdf</a></p> <p><b>ATENCIÓN AL CLIENTE:</b> Teléfono: 902 11 80 41 / Fax: 933 57 31 40 Correo electrónico: duraco@duracolor.com</p>



## Formación “off-line”

complementada  
con juegos on-line  
(fuera del aula)



ESTEEM Español - Internacional (es) ▾ En este momento e

<https://www.cdc.gov/niosh/topics/heatstress/heatapp.html>

**NIOSH** OSHA-NIOSH es una APP útil para planificar el trabajo al aire libre en función del pronóstico del tiempo atmosférico. Dispone de actualizaciones en tiempo real y sincronizado geográficamente. También propone recomendaciones útiles para trabajar de forma segura proporcionadas por OSHA and NIOSH

<http://www.safetyheroes.nl/>

**SAFETY HEROES** Safety Héroes es un juego para que nos ayude a situar los riesgos en el lugar de trabajo y cuáles son las correspondientes medidas de protección que se deben adoptar. El juego fomenta la comunicación y la acción.

<http://microsites.fundacionlaboral.org/hs-games?idioma=1>

**H&S GAMES** H&S Games es una APP encaminada a facilitar la adquisición de habilidades básicas sobre seguridad y salud en el trabajo. A través de juegos permite adquirir información sobre seguridad y salud en el sector de la construcción.

<https://www.napofilm.net/it/napos-films/napo-safe-site>

**NAPQ** : SAFETY WITH A SMILE ) **Napo** es un personaje divertido pero un poco despistado. Las mini películas en las que interviene como protagonista están asociadas con problemas de seguridad en los lugares de trabajo y permiten interesantes reflexiones.

<https://www.suva.ch/it-ch>

¡Muchas gracias por  
su atención!

---

Email:

[mjgisbert@valoraprevencion.es](mailto:mjgisbert@valoraprevencion.es)

Página Web:

<https://esteem.group.shef.ac.uk/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Descargo de responsabilidad: el material presentado refleja únicamente las opiniones de los autores. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene esta presentación.