

Lukas Spee, nieuwe schrijver van Mijn schooltijd

Lukas Spee (42) is de nieuwe auteur van Mijn schooltijd. Hij heeft het stokje overgenomen van Han van Bree. Wij gingen met Lukas in gesprek om erachter te komen wie hij is en wat volgens hem Mijn schooltijd zo uniek maakt.

Hoi Lukas, vertel eens iets over jezelf!

‘Ik ben een tekstschrijver en redacteur, woonachtig en thuiswerkend in Utrecht. Voordat ik begon als schrijver, werkte ik zo'n 15 jaar in de IT. In 2020 besloot ik te kiezen voor een carrière switch en ging ik kijken naar wat haalbaar was. Taal heb ik altijd al leuk gevonden, dus dat leek me wel wat. Met enkel een laptop ging ik aan de slag en volgde ik een schrijfcursus. Wat volgde was mijn eerste schrijfklus, waarna er meerdere kwamen. En zo rolde ik in korte tijd het vak in.’



Foto: Anne van Gelder

Hoe kwam Mijn schooltijd op je pad?

‘Door een oude studievriend werd ik benaderd met het bericht dat Han van Bree op zoek was naar een co-auteur voor Mijn schooltijd en Het aanzien van (het grote broertje van Mijn schooltijd). Hij was op zoek naar vers bloed, aldus die vriend. Na onze ontmoeting gaf Han me een stapel krantenknipsels met als opdracht om er samenvattingen over te schrijven, in de stijl van Mijn schooltijd. Han was zo tevreden over mijn werk dat ik de klus kreeg. Ik heb meegewerkt aan de vorige twee edities en vanaf dit jaar pak ik dus helemaal het stokje over en word ik auteur en samensteller.’

Hoe ga jij te werk?

‘Iedere dag hou ik bij wat het belangrijkste nieuws is van die dag. Ik lees drie kranten die voor mijn gevoel een duidelijke voorselectie maken van alles wat er de dag ervoor is gebeurd. Over politiek, economie, sport, cultuur en andere rubrieken. Aan het einde van de maand heb ik dan een hele lijst van onderwerpen waar ik een selectie van maak. Sommige onderwerpen zijn afgeronde verhalen, zoals het verhaal van laatst over de dassen die hele tunnels groeven onder het spoor. Maar je hebt ook soms te maken met lopende onderwerpen, zoals de coronacrisis of de oorlog in Oekraïne. Daarin moet je keuzes maken over hoe je dat gaat opknippen en welke aspecten je selecteert.’

Doe je dat selecteren van het nieuws allemaal in je eentje?

‘Nee, ik ga ook in gesprek met de jeugdredactie, dat is een groepje basisschoolscholieren aan wie ik een lijst van mogelijke onderwerpen voorleg. Daaruit kunnen ze dan kiezen. Deze redactie is geen vaste club, maar bestaat ieder jaar weer uit een nieuwe groep leerlingen die op dat moment in groep 8 zitten. Zelf komen ze ook met onderwerpen die zij als nieuwswaardig hebben ervaren. Daar komen soms verrassende dingen uit. Dit schooljaar is hen bijvoorbeeld het nieuws bijgebleven over de president van Sri Lanka die werd afgezet, en waarbij de demonstranten zijn zwembad indoken. Ik had niet verwacht dat ze dat onderwerp zouden uitkiezen, omdat het toch wat verder van ze afstaat.’

Wat is volgens jou het educatieve belang van Mijn schooltijd?

‘Het belangrijkste is dat Mijn schooltijd bewustwording creëert van het nieuws. Sommige gebeurtenissen, zoals de coronapandemie, hebben directe invloed op de scholieren. Maar er kunnen ook leerlingen op school zitten die uit Oekraïne komen. In zo'n geval hoop ik dat dit boek een breder perspectief biedt en begrip kweekt door de gebeurtenissen in een bredere context te plaatsen.’

Mijn schooltijd verschijnt 15 juni. Je kunt het boek alvast bestellen op www.kwintessens.nl/mijn-schooltijd-2015-2023

